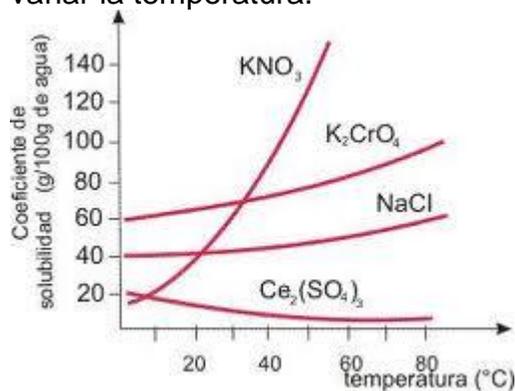


ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SEGUNDOS MEDIOS,

Actividad de Aprendizaje: Identificar la composición y características de las disoluciones.

Sugerencia. Desarrolla la actividad en tu cuaderno será la base para la primera evaluación.

- 1.- ¿Qué caracteriza una sustancia pura? ¿y qué caracteriza una mezcla?
- 2.- Señala 2 ejemplos de sustancias puras de uso cotidiano.
- 3.- Menciona dos diferencias entre mezcla homogénea y heterogénea.
- 4.- Explica con tus palabras ¿Cómo se podría formar una disolución de sal en agua?.
- 5.- El valor de solubilidad de una sal en 100 gramos de disolvente es 34,5 gramos. Si una disolución se encuentra al 12% m/m, se encontrará insaturada, saturada o sobresaturada. ¿Porqué?.
- 6.- El siguiente gráfico nos muestra la curva de solubilidad de diferentes sales al variar la temperatura.

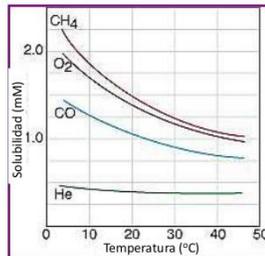


- a) ¿Cuál es la sal más soluble a 20°C?

- b) ¿Cuál es la más soluble a 50°C?
c) ¿Cuál es la menos soluble a 10°C?

7.- El siguiente gráfico nos muestra la curva de solubilidad de gases al variar la temperatura.

Curva de Solubilidad de gases



- a) ¿Qué gas es más soluble a 20°C?
b) ¿Qué gas es menos soluble a 40°C?

8.- ¿Cómo explicarías el fenómeno que se produce al destapar una bebida gaseosa expuesta al sol, y observar que sale de la botella en forma turbulenta?